
Student's grade?

Posté par danielcgt - 05-03-2010 à 11:39

I have one aks about student's grade:

How the WIMS generates student's grades?

Which the assessment criteria?

How the partial notes of the exercises are assigned the final grade?

Thanks.

ATT

Daniel Alencar

Re:Student's grade?

Posté par Julien - 09-03-2010 à 22:47

Un rapide récapitulatif de la notation sous WIMS :

Feuille de travail :

Ex1:(poids 1) Note de l'élève : 1/10 ; 2/10 ; 6/10 et 10/10

Note de point : $1+2+6 = 9/10$

Note de qualité : $((1*0.85^2+2*0.85+6)/(0.85^2+0.85+1)*0.85+10)/1.85 = 6.9$

Ex2: (poids 0.5) Note de point = 8

Note de qualité = 6

Ex3 : (poids 0.7) Note de point = 9

Note de qualité = 7

Note de point de la feuille de travail = $(9*1+8*0.5+9*0.7)/2.2 = 8.77$

Note de qualité de la feuille de travail = $(6.9+6+7)/3 = 6.63$

Notation de la feuille de travail selon le niveau :

niveau 0 = $\max(8.77;6.63) = 6.63$

niveau 1 = 8.77

niveau 2 = $8.77*(6.63/10)^{0.3}$

niveau 3 = $8.77*(6.63/10)^{0.5}$

niveau 4 = $10*(8.77/10)*(6.63/10)$

niveau 5 = $10*(8.77/10)^2*(6.63/10)$

niveau 6 = $10*(8.77/10)^2*(6.63/10)^2$

Re:Student's grade?

Posté par danielcgt - 10-03-2010 à 13:05

What level(niveau) are you talking about: exercise, worksheet or class?

Re:Student's grade?

Posté par Julien - 10-03-2010 à 14:35

Le niveau est défini pour une feuille de travail (worksheet).

Pour changer le niveau va dans "Gestion des participants et notes" puis clique sur "Changer le barème".

=====

Re:Student's grade?

Posté par bernadette - 10-03-2010 à 15:14

The formula given here is not exact : it is not an average, the notes take in account more the last scores than the first.

See

<http://wims.auto.u-psud.fr/wims/lang=fr&+module=help%2Fstudent%2Fdocetud.fr&+job=read&+doc=1&+block=notes>

$$Q_n = (0.85 Q_{n-1} + S_n) / 1.85 .$$

except that the second formula is false, but give an idea !

Bernadette

Re:Student's grade?

Posté par Julien - 10-03-2010 à 19:02

Bonjour Bernadette,

J'ai rectifié. Merci.

Néanmoins je reste convaincu qu'une notation plus simple serait plus pédagogique car comprise par tous les élèves.

Note de qualité = max(Note exercice)

Nombre de test = pour l'enseignant.

Re:Student's grade?

Posté par bernadette - 10-03-2010 à 19:53

Tout dépend du type d'exercices. Ce n'est pas parce qu'on a eu 10 "par hasard" à un exercice du type QCM, que l'on a compris et donc qu'on a 10 en qualité.

Un 10 n'est pas non plus acquis à vie.

D'un autre côté, la moyenne n'est pas aussi très juste, car ce n'est pas parce qu'on a commencé à avoir 0 deux ou trois fois qu'il faut le traîner ensuite ... D'où le fait que la note de qualité dépend plus des derniers résultats que des premiers.

C'est vrai que le fait de pouvoir recommencer a ses avantages ... et ses inconvénients pour l'élève !

Bernadette

Re:Student's grade?

Posté par Julien - 11-03-2010 à 22:07

On pourrait palabrer des heures sur le bienfait de cette notation en amenant autant d'argument dans un sens que dans l'autre.

Je pense que le plus simple serait de laisser à l'enseignant son libre arbitre et de pouvoir réaliser la formule de son choix sur un exercice une feuille de travail ou une classe.

Voili voilou

Re:Student's grade?

Posté par obado - 01-04-2010 à 06:30

Je trouve l'idée de laisser le choix à l'enseignant de la formule de notation utilisée intéressante.
Pas forcément en laissant l'enseignant taper directement cette formule, mais en lui proposant plusieurs choix, avec la formule actuelle par défaut. car elle reste la plus aboutie.

Il ne me semble pas que le choix "qualité=max(notes)" soit utile.
Ce calcul est déjà celui du score en pourcentage. lorsqu'un étudiant a réussi à 100%, c'est bien qu'il a eu un jour 10/10, non ?

Re:Student's grade?

Posté par eric.reyssat - 08-01-2011 à 09:07

Non, si 10 points sont requis, on peut les obtenir tous en ayant deux fois 5/10.

Eric

Re:Student's grade?

Posté par byache - 09-01-2011 à 20:22

Je pense que justement, la notation de Wims est bien pensée... On peut toujours proposer un autre système de notation dans les paramètres, mais c'est dommage.

Il est sans doute plus utile d'insister sur la possibilité dans Wims de désactiver la notation : c'est vraiment quelque chose de très bien, à mon avis. Quand on fait remarquer aux élèves/étudiants qu'ils ont la possibilité d'essayer un exercice sans être évalué et de ré-activer les scores quand ils se sentent prêts, ils n'ont (d'après mon expérience) plus aucune récrimination contre les scores obtenus...

De plus, cela incite les utilisateurs à avoir un peu plus de recul sur leur travail, puisque c'est eux qui décident de quand ils sont prêts à activer les scores.

Le recul par rapport à son travail est peut-être un des points les plus importants dans l'utilisation des exercices...
