

## Seconde virtuelle WIMS

Soumis par Véronique Royer

05-09-2007

Dernière mise à jour : 05-09-2007

Le projet "Seconde virtuelle WIMS" (2005-06) entre dans le cadre des expérimentations "Réussir en seconde".

Il a reçu le soutien de la Mission d'Appui aux Expérimentations (anciennement

Mission Innovation Pédagogique) de l'Académie de Versailles.

L'expérimentation fait l'objet d'un bilan, que vous trouverez en ligne sur le site de la mission.

<http://www.mae.ac-versailles.fr/spip.php?article150>

Qu'en disaient les élèves fin mai 2006 ? Ils ont rédigé sur papier libre anonyme leurs appréciations sur la classe virtuelle. Globalement tous ont apprécié le mode de travail, mais ils ont eu aussi un regard critique "pertinent" sur les contenus des exercices. Entre-temps les exercices WIMS de niveau Seconde se sonttoffés et complexifiés et beaucoup de leurs critiques n'ont plus lieu d'être !  
 Extraits choisis ...  
 d'où il ressort qu'en final c'est toujours la note au contraindre qui les intéresse ! même si c'est plus "moderne", "captivant", "agréable" etc.  
 Je trouve plus de travailler sur wims pendant un module que de travailler dans une classe normale - On comprend mieux sur ordinateur que devant un tableau.  
 Je trouve que ce n'est pas très utile de réviser un contraindre avec un professeur quand on a compris la leçon les exercices deviennent plutôt simples et répétitifs.  
 Une séance est plus intéressante du point de vue des tracés et de la compréhension.  
 Il n'y a pas assez de difficulté reste plus ou moins constant, ce qui nous plonge dans une certaine monotonie.  
 Je trouve qu'il est plus agréable de travailler sur wims mais les exercices sont parfois trop simples et trop répétitifs.  
 Pour toute ma scolarité c'est la première fois que je faisais un TP de maths travaillé sur ordinateurs ; je trouve cela très bien malgré quelques erreurs dans les résultats.  
 Wims est un très bon moyen d'apprendre car ce site offre des exercices qui permettent une meilleure attention qu'en classe.  
 Je pense que wims est bien car c'est facile d'apprendre mais il n'y a pas de niveau spécifique (débutant / intermédiaire / avancé).  
 Beaucoup de la rédaction, mais je le trouve très plaisant.  
 J'ai travaillé sur wims à la maison, mais les cours en classe. Ce n'est pas assez dur et les explications ne sont pas assez claires.  
 J'ai apprécié sur wims car chacun va à son rythme, bien qu'il n'ait pas de palier de niveau.  
 Ce sont de bonnes séances d'entraînement, il y a à croire. Et on avance plus vite.  
 Wims permet de s'évaluer seul. On gagne du temps car on peut demander au professeur est plus disponible.  
 Je crois que parfois il y a des petits bugs et lorsque la réponse est fautive on ne sait pas pourquoi, il fallait l'aide du prof.  
 Wims aide à comprendre de façon concrète un cours. mais pas à s'entraîner avant un contraindre quand on voit le fossé entre les activités proposées et les questions dans les contraires.  
 Avec wims si on se trompe on peut recommencer autant de fois qu'on le désire, cela nous permet de s'entraîner.  
 Moi qui n'aime pas la gommette, j'ai malgré tout apprécié les TP gommette sous wims sur ordinateur.  
 J'ai mieux compris sur wims, mais le problème est que lorsque je repars en heure de classe normale je n'arrive pas remettre ce que j'ai appris sur papier.  
 Je refais l'exo plusieurs fois pour la note, alors qu'en cours ce n'est pas possible.  
 Wims est bien pour faire des exercices, pour s'entraîner si on a bien compris le cours. On a quand même besoin de faire des devoirs à la maison, car les exercices sous wims ne sont pas trop difficiles.  
 Wims est plus diversifiant et plus efficace, mais pour le cours un professeur est plus adapté ne permettent pas de s'entraîner à la rédaction.  
 Travailler sur wims c'est un avantage pour ne pas être ennuyé, donc ça nous motive.  
 Je préfère personnellement travailler sur un ordinateur qu'à l'école ne comprend pas toujours comment rédiger.  
 Je trouve cela plus moderne que les cours sur feuille, cela est pratique donc plus motivant et plus captivant. Mais je ne pense pas y aller spontanément.  
 Hélas le nombre d'exercices est encore limité, on ne peut donc pas faire des maths par informatique et cela est dommage.  
 L'interface est un peu trop sobre même si cela reste à but pédagogique.  
 C'est mieux d'aller deux fois par semaine car on comprendrait mieux les cours écrits, mais c'est dommage qu'il y ait beaucoup de QCM.  
 Wims est un site intéressant mais qui n'est pas adapté pour commencer une leçon. Pas assez de réponses. Exercices trop faciles. Faire plusieurs niveaux de difficulté.