Seconde virtuelle WIMS

Soumis par Véronique Royer

05-09-2007

Dernière mise à jour : 05-09-2007

Le projet "Seconde virtuelle WIMS" (2005-06) entre dans le cadre des expérimentations "Réussir en seconde".

Il a reçu le soutien de la Mission d'Appui aux Expérimentations (anciennement Mission d'Innovation Pédagogique) de l'Académie de Versailles.

L'expérimentation fait l'objet d'un bilan, que vous trouverez en ligne sur le site de la mission.

<http://www.mae.ac-versailles.fr/spip.php?article150>

Qu'en disaient les élèves fin mai 2006 ? Ils ont rédigé sur papier libre anonyme leurs appréciations sur la classe virtuelle. Globalement tous ont apprécié le mode de travail, mais ils ont eu aussi un regard critique – pertinent – sur les contenus des exercices. Entre-temps les exercices WIMS de niveau Seconde se sont étoffés et complexifiés et beaucoup de leurs critiques n'ont plus lieu d'être ! Extraits choisis d'où il ressort qu'en final c'est toujours la note au contrôle qui les intéresse ! même si c'est plus "moderne", "captivant", "agréable" etc. - Je trouve plus agréable de travailler sur wims pendant un module que de travailler dans une classe normale - On comprend mieux sur un ordinateur que devant un tableau. - Je trouve que ce n'est pas très utile de réviser un contrôle avec wims car une fois qu'on a compris la leçon les exercices deviennent plutôt simples et répétitifs. - Une séance TP sur ordinateur est plus intéressante du point de vue des tracés et de la compréhension. - Il n'y a pas assez d'exercices et le niveau de difficulté reste plus ou moins constant, ce qui nous plonge dans une certaine monotonie. - Je travaille qu'il est plus agréable de travailler sur wims mais les exercices sont parfois trop simples et trop répétitifs. - Depuis toute ma scolarité c'est la première fois que je faisais un TP de maths travaille sur ordinateurs ; je trouve cela très bien malgré quelques erreurs dans les résultats. - Wims est un très bon moyen d'apprendre car ce site offre un cours et des exercices qui permettent une meilleure attention qu'en classe. - Je pense que wims est bien car c'est plus facile d'apprendre mais il n'y a pas de niveau spécifique (débutant / intermédiaire / avancé). - Wims n'entraîne pas beaucoup à la rédaction, mais je le trouve très plaisant. - J'ai travaillé sur wims à la maison, mais je préfère les cours en classe. Ce n'est pas assez dur et les explications ne sont pas assez claires. - J'ai apprécié de travailler sur wims car chacun va à son rythme, bien qu'il n'y ait pas de palier de niveau. - Wims donne plus de possibilités à l'élève de se concentrer (avec les indices). - Ce sont de bonnes séances d'entraînement, il y a moins de choses à écrire. Et on avance plus vite. - Wims permet de s'évaluer seul. On gagne du temps car on rédige moins. Le prof. est plus disponible. - Je crois que parfois il y a des petits bugs et lorsque la réponse est fautive on ne savait pas pourquoi, il fallait l'aide du prof. - Wims aide à comprendre de façon concrète un cours. mais pas pour s'entraîner avant un contrôle quand on voit le fossé entre les activités proposées et les questions dans les contrôles. - Avec wims si on se trompe on peut recommencer autant de fois qu'on le désire, cela nous permet de se corriger. - Moi qui n'aime pas la géométrie, j'ai malgré tout apprécié les TP géométrie sous wims grâce au fait que ce soit sur ordinateur. - J'ai mieux compris sur wims, mais le problème est que lorsque je repars en heure de cours normale je n'arrive pas remettre ce que j'ai appris sur papier. - Je refais l'exo plusieurs fois pour augmenter la note, alors qu'en cours ce n'est pas possible. - Wims est bien pour faire des exercices, pour s'entraîner pour voir si on a bien compris le cours. On a quand même besoin de faire des devoirs à la maison, car les exercices sous wims ne sont pas trop difficiles. - Wims est plus diversifiant et plus efficace, mais pour le cours un prof. est plus adapté. Ils ne permettent pas de s'entraîner à la rédaction. - Travailler sur wims c'est un avantage pour nous, car c'est moins ennuyant, donc ça nous motive. - Je préfère personnellement travailler sur un ordinateur qu'à l'écrit. - On ne comprend pas toujours comment rédiger. - Je trouve cela plus modeste que les cours sur feuille, cela est pratique donc plus motivant et plus captivant. Mais je ne pense pas à y aller spontanément. - Hélas le nombre d'exercices est encore limité, on ne peut donc pas faire des maths par informatique et cela est dommage. - L'interface est un peu trop sobre même si cela reste à but pédagogique. - C'est mieux d'aller sur wims au moins deux fois par semaine car on comprendrait mieux les cours écrits, mais c'est dommage qu'il y ait beaucoup de QCM. - Wims est un site intéressant mais qui n'est pas adapté pour commencer une leçon. Pas assez d'explication dans les réponses. Exercices trop faciles. Faire plusieurs niveaux de difficulté.