

Enseigner les mathématiques à des élèves non-francophones avec Wims.

Soumis par Paul Byache
11-01-2008
Dernière mise à jour : 15-01-2008

Les classes d'accueil existent dans certains collèges et regroupent des élèves étrangers qui viennent d'arriver en France. Le but essentiel est d'amener ces élèves à un niveau de maîtrise de la langue française qui soit suffisant pour leur permettre d'intégrer le système scolaire classique.

L'âge des élèves ainsi que leur niveau en mathématiques sont évidemment très variables : c'est pourquoi il est utile de les faire travailler régulièrement sur Wims, de façon individualisée. C'est également un bon moyen pour les rendre plus autonomes et mieux organisés dans leur travail.

Quelques modules d'exercices Wims ont été spécialement conçus pour une utilisation en classe d'accueil.

Avec certains élèves - qui n'ont par exemple pas été scolarisés avant leur arrivée en France -, il est nécessaire de travailler à un niveau très élémentaire la lecture et le calcul. Avec d'autres, on reprend beaucoup de notions qu'ils ont déjà étudiées dans leur pays d'origine, mais on les travaille en français.

Le séjour des élèves dans la classe d'accueil va de quelques semaines à une année scolaire.

Pour les personnes intéressées, j'ai ouvert il y a quelques mois le site MathFle pour constituer un outil à destination des professeurs de mathématiques en classe d'accueil. C'est un site destiné à être collaboratif, alors n'hésitez pas à le visiter et à participer !