Enseigner les mathématiques à des élèves non-francophones avec Wims.

Soumis par Paul Byache
11-01-2008
Dernière mise à jour : 15-01-2008

Les classes d'accueil existent dans certains collÃ¨ges et regroupent des Ã©lÃ¨ves Ã©trangers qui viennent d'arriver en France. Le but essentiel est d'amener ces Ã©lÃ¨ves Ã un niveau de maÃ®trise de la langue franÃ§aise qui soit suffisant pour leur permettre d'intÃ©grer le systÃ¨me scolaire classique.

L'Ã¢ge des Ã©lÃ¨ves ainsi que leur niveau en mathÃ©matiques sont Ã©videmment trÃ¨s variables : c'est pourquoi il est utile de les faire travailler rÃ©guliÃ¨rement sur Wims, de faÃ§on individualisÃ©e. C'est Ã©galement un bon moyen pour les rendre plus autonomes et mieux organisÃ©s dans leur travail.
Quelques modules d'exercices Wims ont Ã©tÃ© spÃ©cialement conÃ§us pour une utilisation en classe d'accueil.

Avec certains Ã©lÃ¨ves - qui n'ont par exemple pas Ã©tÃ© scolarisÃ©s avant leur arrivÃ©e en France -, il est nÃ©cessaire de travailler Ã un niveau trÃ¨s Ã©lÃ©mentaire la lecture et le calcul. Avec d'autres, on reprend beaucoup de notions qu'ils ont dÃ©jÃ Ã©tudiÃ©es dans leur pays d'origine, mais on les travaille en franÃ§ais.

Le sÃ©jour des Ã©lÃ¨ves dans la classe d'accueil va de quelques semaines Ã une annÃ©e scolaire.

Pour les personnes intÃ©ressÃ©es, j'ai ouvert il y a quelques mois le site MathFle pour constituer un outil Ã destination des professeurs de mathÃ©matiques en classe d'accueil. C'est un site destinÃ© Ã Ãªtre collaboratif, alors n'hÃ©sitez pas Ã le visiter et Ã participer !