

Compte-rendu de la présentation de WIMS aux RMLL

Soumis par Benoît Markey

04-07-2008

Dernière mise à jour: 25-08-2008

Compte rendu de la présentation de WIMS aux

Rencontres Mondiales des Logiciels Libres (RMLL) à Mont-de-Marsan le 02 juillet 2008

La présentation s'est effectuée en deux temps: tout d'abord une conférence de 45 minutes en amphi le matin à 11h45 et ensuite un atelier en salle informatique s'est tenue à partir de 14h.

La conférence

Elle s'est tenue dans le cadre du thème éducation des RMLL et a eu lieu dans l'amphi du CDDP de Mont-de-Marsan. Elle faisait suite à une conférence de Nathalie Carrié dont l'intitulé était: l'utilisation des logiciels libres dans l'enseignement des mathématiques à l'île de la réunion. Et déjà au cours de cette conférence WIMS fut évoqué comme un des outils utilisés par Nathalie Carrié avec ses élèves. Le parti pris pour cette conférence fut de montrer à l'auditoire que des pages WIMS en direct et ne pas diffuser de diaporama ou autre présentation. L'organisation fut donc la suivante (voir page 2)

A la fin de cette présentation, des questions furent posées:

- La plate forme contient-elle déjà des exercices?
- Comment font vos élèves pour accéder au site s'ils n'ont pas internet chez eux?

L'atelier

Celui-ci s'est tenu dans la salle informatique du CDDP et environ une dizaine de personnes y ont participé. Le but de cet atelier était de créer sa première classe virtuelle, d'y inscrire un élève, et de créer une feuille de travail contenant des exercices tirées de la distribution. Le public était essentiellement constitué d'enseignants de mathématiques, de collèges, lycées ou lycée professionnel. On notera aussi la présence d'un collègue québécois... Certains d'entre eux avaient déjà tenté de manière individuelle de créer une classe avec WIMS, sans succès. Ils avaient donc utilisés WIMS avec leurs élèves en direct sur un site miroir sans classe virtuelle. Dans le public, on comptait aussi 2 jeunes collègues PLP math/sciences tout juste sorti de l'IUFM et qui reprochait à l'IUFM de ne leur avoir jamais présenté cet outil, qui à leurs yeux permettait de gérer de manière efficace l'hétérogénéité de leurs élèves. Initialement prévu pour une durée de 45 minutes, cet atelier dura un peu plus de 2 heures à la demande des personnes présentes. La création du premier QCM, la création du premier exercice avec un paramètre aléatoire a pu être réalisé. Enfin des échanges ont eu lieu sur les exemples d'utilisation pédagogique possibles

En conclusion, cette journée de présentation de WIMS aux RMLL a permis de constater que des personnes connaissaient WIMS, alors que les années précédentes le public découvrait WIMS lors des présentations (conférence ou atelier). Les « nouveautés » (possibilité d'utilisation de fichiers audio, interfaçage avec géogébra) furent très appréciées. Par contre le côté austère de l'interface notamment la page d'accueil principale de WIMS, la difficulté parfois de retrouver les sources d'un exercice furent reprochés. Bien entendu des plaquettes de présentation de WIMS ainsi que des cartes de l'association WIMSEDU furent distribuées.

Créer des exercices interactifs et dynamiques avec WIMS Introduction:

- Wims permet de créer des exercices interactifs autres que des QCM. (Mais il peut en créer aussi)
- Un exemple simple
- Mise en évidence du caractère dynamique: les données de l'exercice sont aléatoires
- WIMS logiciel libre
- Adaptabilité de WIMS
- A tous les niveaux d'enseignement
- primaire (exemples: lecture d'une horloge; Maniement des pièces de monnaie)
- collège (exemple: Utilisation règle et compas; les droites)
- lycée (exemple: molécules; fonctions)
- Supérieur (exemple: cinématique; matrices)
- A beaucoup de matières
- Matières scientifiques
- Math (exemple: géométrie; géométrie-java)
- Physique (exemple: lois de Descartes)
- Chimie (exemple: Noms des molécules)
- SVT (exemple: tissus; tissus_photos)
- Matières linguistiques

- Français (exemple: les accents)
- Anglais (exemple: verbes irréguliers, quicktool)
- Utilisation avec les élèves
- Création de classes virtuelles
- Inscription des élèves
- Création de feuilles d'exercices
- Création d'examen
- Temps limité
- Relecture des copies
- Récupération des notes
- Forum
- Exemple d'exploitation
- Classe de 2de
- Ensemble des dms réalisés
- Désactivation possible de la notation
- Triche impossible
- Suivi d'un élève
- Des examens
- montrer une copie avec relecture d'une copie
- Classe de TS
- Montrer ex avec graphique (DM6-identifications graphiques2)
- Montrer ex avec équation (DM1-oxydo-reduction)
- Montrer ex avec animation (DM5-mvt parabolique)
- Concours de l'été
- Foire Aux Questions
-

Où trouver WIMS?

-

Sur son ordinateur: paquet debian et pour ubuntu

-

Directement sur le web (rien à installer): <http://wims.unice.fr/wims/> (par exemple)

-

Et si je ne trouve pas d'exercices tout prêts?

-

Je crée mes exercices dans ma classe virtuelle (cf Atelier à 14h)

-

Je peux, si je veux, les soumettre pour diffusion dans la banque d'exercices

-

Que peut-on faire encore avec WIMS?

-

Logiciel de simulation (exemple: campello)

-

Création de documents en ligne interactifs (exemple: les statistiques)

-

Où trouver de l'aide?

-

Association WIMSEDU (<http://wimsedu.info>)

-

Directement sur le site; FAQ.....

- CONCLUSION

Carte heuristique