# Compte-rendu de la présentation de WIMS aux RMLL

Soumis par Benoît Markey
04-07-2008
Dernière mise à jour : 25-08-2008

Â

Â Compte rendu de la prÃ©sentation de WIMS aux
Rencontres Mondiales des Logiciels Libres (RMLL) Ã  Mont-de-Marsan le 02 juillet 2008
La prÃ©sentation s'est effectuÃ©e en deux temps: tout d'abord une confÃ©rence de 45 minutes en amphi le matin Ã  11h45 et ensuite un atelier en salle informatique s'est tenue Ã  partir de 14h.
La confÃ©rence
Elle s'est tenue dans le cadre du thÃ¨me Ã©ducation des RMLL et a eu lieu dans l'amphi du CDDP de Mont-de-Marsan. Elle faisait suite Ã  une confÃ©rence de Nathalie CarriÃ© dont l'intitulÃ© Ã©tait: l'utilisation des logiciels libres dans l'enseignement des mathÃ©matiques Ã  l'Ã®le de la rÃ©union. Et dÃ©jÃ  au cours de cette confÃ©rence WIMS fut Ã©voquÃ© c un des outils utilisÃ©s par Nathalie CarriÃ© avec ses Ã©lÃ¨ves. Le parti pris pour cette confÃ©rence fut de montrer Ã  l'auditoir que des pages WIMS en direct et ne pas diffuser de diaporama ou autre prÃ©sentation. L'organisation fut donc la suivante (voir page 2 )
A la fin de cette prÃ©sentation, des questions furent posÃ©es:
- La plate forme contient-elle dÃ©jÃ  des exercices?
- Comment font vos Ã©lÃ¨ves pour accÃ©der au site s'ils n'ont pas internet chez eux?

L'atelier
Celui-ci s'est tenu dans la salle informatique du CDDP et environ une dizaine de personnes y ont participÃ©. Le but de cet atelier Ã©tait de crÃ©er sa premiÃ¨re classe virtuelle, d'y inscrire un Ã©lÃ¨ve, et de crÃ©er une feuille de travail contenant des exercices tirÃ©es de la distribution. Le public Ã©tait essentiellement constituÃ© d'enseignants de mathÃ©matiques, de collÃ¨ges, lycÃ©es ou lycÃ©e professionnel. On notera aussi la prÃ©sence d'un collÃ¨gue quÃ©bÃ©cois... Certains d'entre eux avaient dÃ©jÃ  tentÃ© de maniÃ¨re individuelle de crÃ©er une classe avec WIMS, sans succÃ¨s. Ils avaient donc utilisÃ©s WIM avec leurs Ã©lÃ¨ves en direct sur un site miroir sans classe virtuelle. Dans le public, on comptait aussi 2 jeunes collÃ¨gues PLP math/sciences tout juste sorti de l'IUFM et qui reprochait Ã  l'IUFM de ne leur avoir jamais prÃ©sentÃ© cet outil, qui Ã leurs yeux permettait de gÃ©rer de maniÃ¨re efficace l'hÃ©tÃ©rogÃ©nÃ©itÃ© de leurs Ã©lÃ¨ves. Initialement prÃ©vu pour une 45 minutes, cet atelier dura un peu plus de 2 heures Ã  la demande des personnes prÃ©sentes. La crÃ©ation du premier QCM, la crÃ©ation du premier exercice avec un paramÃ¨tre alÃ©atoire a pu Ãªtre rÃ©alisÃ©. Enfin des Ã©changes ont eu lieu les exemples d'utilisation pÃ©dagogique possibles
En conclusion, cette journÃ©e de prÃ©sentation de WIMS aux RMLL a permis de constater que des personnes connaissaient WIMS, alors que les annÃ©es prÃ©cÃ©dentes le public dÃ©couvrait WIMS lors des prÃ©sentations (confÃ©renc atelier). Les Â«Â nouveautÃ©sÂ Â» (possibilitÃ© d'utilisation de fichiers audio, interfaÃ§age avec gÃ©ogÃ©bra) furent trÃ¨s apprÃ©ciÃ©es. Par contre le cotÃ© austÃ¨re de l'interface notamment la page d'accueil principale de WIMS, la difficultÃ© parfois de retrouver les sources d'un exercice furent reprochÃ©s. Bien entendu des plaquettes de prÃ©sentation de WIMS ainsi que des cartes de l'association WIMSEDU furent distribuÃ©es.

Â

Â CrÃ©er des exercices interactifs et dynamiques avec WIMS Introduction:
- Wims permet de crÃ©er des exercices interactifs autres que des QCM. (Mais il peut en crÃ©er aussi)
- Un exemple simple
- Mise en Ã©vidence du caractÃ¨re dynamique: les donnÃ©es de l'exercice sont alÃ©atoires
- WIMS logiciel libre
- AdaptabilitÃ© de WIMS
- A tous les niveaux d'enseignement
- primaire (exemples: lecture d'une horloge; Maniement des piÃ©ces de monnaie)
- collÃ¨ge (exemple: Utilisation rÃ¨gle et compas; les droites)
- lycÃ©e (exemple: molÃ©cules;fonctions)
- SupÃ©rieur (exemple: cinÃ©matique; matrices)
- A beaucoup de matiÃ¨res
- MatiÃ¨res scientifiques
- Math (exemple: gÃ©omÃ©trie;gÃ©omÃ©trie-java)
- Physique (exemple: lois de Descartes)
- Chimie (exemple:Noms des molÃ©cules)
- SVT (exemple: tissus; tissus_photos)
- MatiÃ¨res linguistiques

- FranÃ§ais (exemple:les accents)
- Anglais (exemple: verbes irrÃ©guliers, quicktool)
- Utilisation avec les Ã©lÃ¨ves
- CrÃ©ation de classes virtuelles
- Inscription des Ã©lÃ¨ves
- CrÃ©ation de feuilles d'exercices
- CrÃ©ation d'examen
- Temps limitÃ©
- Relecture des copies
- RÃ©cupÃ©ration des notes
- Forum
- Exemple d'exploitation
- Classe de 2de
- Ensemble des dms rÃ©alisÃ©s
- DÃ©sactivation possible de la notation
- Triche impossible
- Suivi d'un Ã©lÃ¨ve
- Des examens
- montrer une copie avec relecture d'une copie
- Classe de TS
- Montrer ex avec graphique (DM6-identifications graphiques2)
- Montrer ex avec Ã©quation (DM1-oxydo-reduction)
- Montrer ex avec animation (DM5-mvt parabolique)
- Concours de l'Ã©tÃ©
- Foire Aux Questions
-

OÃ¹ trouver WIMS?
-

Sur son ordinateur: paquet debian et pour ubuntu
-

Directement sur le web (rien Ã  installer): http://wims.unice.fr/wims/ (par exemple)
-

Et si je ne trouve pas d'exercices tout prÃªts?
-

Je crÃ©e mes exercices dans ma classe virtuelle (cf Atelier Ã  14h)
-

Je peux, si je veux, les soumettre pour diffusion dans la banque d'exercices
-

Que peut-on faire encore avec WIMS?
-

Logiciel de simulation (exemple: campello)
-

CrÃ©ation de documents en ligne interactifs (exemple: les statistiques)
-

Ou trouver de l'aide?
-

Association WIMSEDU (http://wimsedu.info)
-

Directement sur le site; FAQ.....
- CONCLUSION

Carte heuristique